

Onze visie



De primaire taak van het Johan de Witt is kwalitatief goed onderwijs bieden. Het Johan de Witt wil leerlingen een diploma laten halen op een voor iedere leerling zo hoog mogelijk niveau. De ondersteuning voor leerlingen moet aansluiten op de behoeften van de individuele leerling: maatwerk. Onder onderwijssteuning worden alle pedagogische en didactische maatregelen verstaan waarmee wij leerlingen ondersteunen in hun leer- en/of ontwikkelingsproces, leer- en/of ontwikkelingsproblemen proberen te voorkomen of proberen op te lossen. De onderwijssteuning moet ertoe bijdragen, dat de leerling zijn persoonlijke doelstellingen haalt, de nodige vaardigheden ontwikkelt en zich kwalificeert voor de periode na het voortgezet onderwijs.

Onze ontwikkeldoelen

- Docenten begeleiden de leerlingen, volgens een gezamenlijke aanpak ('Johan de Wittsystematiek'), zodanig in hun leerproces dat de leerlingen zich steeds autonomer ontwikkelen.
- De school heeft specifieke aandacht voor de taalontwikkeling van de leerling binnen alle vakken en opleidingen.
- Leerlingen werken doel- en resultaatgericht naar het hoogst haalbare niveau. Ze maken zich executieve vaardigheden eigen, die ze in staat stellen de regie over het eigen leren te nemen, en ontwikkelen competenties, waarmee ze een vervolgstap kunnen maken naar vervolgonderwijs of werk.

Samenwerkingsverband

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV V(S)O Zuid-Holland West met:

-  andere scholen
-  andere schoolbesturen

Andere onderwijssectoren:

- Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
- Regulier voortgezet onderwijs (vo)
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso)

Partners in de keten zoals:

- Centrum Jeugd en gezin (CJG)
- Consulent Schoolondersteuningsteam (SOT)
- Jeugdgezondheidszorg (JGZ) (schoolverpleegkundige / schoolarts)
- Jeugdhulpverlening
- Leerplichtambtenaar
- Lokale overheid/gemeente
- Schoolmaatschappelijk werk

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Executieve functies specialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Gedragswetenschapper
- Logopedist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- School Maatschappelijk werker
- Verzuim coördinatoren

Handelingsgericht werken (HGW)

Zo scoren we onszelf op de HGW-indicatoren:

- | | |
|--|------|
| • Onze leraren verkennen en benoemen concreet de onderwijsbehoeften van leerlingen (o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen). | Goed |
| • Onze leraren reflecteren op de samenhang tussen leerling, leraar, groep en stof om de onderwijsbehoeften te begrijpen en daarop af te stemmen. | Goed |
| • Onze leraren reflecteren op het eigen handelen en het effect daarvan op het gedrag van leerlingen, ouders, collega's. | Goed |
| • Onze leraren zijn zich bewust van de grote invloed die zij op de ontwikkeling van hun leerlingen hebben. | Goed |
| • Onze leraren maken (eigen) keuzes in aanbod en aanpak om passend te arrangeren op onderwijsbehoeften. | Goed |

Voorzieningen & onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- NT2-klas
- Schakelklas
- Huiswerkbegeleiding

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Bovenschoolse voorziening (OPDC)
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Zomerschool