

Passend Onderwijs op Johan de Witt Hoofthofskade/ISK

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Coördinator passend onderwijs
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Executieve functies specialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Gedragswetenschapper
- Logopedist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Schoolmaatschappelijk werker
- Verzuimcoördinator
- Vertrouwenspersoon
- Coördinator passend onderwijs
- Decaan

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- NT2-klas
- Schakelklas
- Zomerschool
- Vakantieschool
- Zaterdagschool
- Huiswerkbegeleiding

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Docenten begeleiden de leerlingen volgens een gezamenlijke aanpak, zodat de leerlingen zich steeds autonomer ontwikkelen.
- De school heeft specifieke aandacht voor de taalontwikkeling van de leerling binnen alle vakken en opleidingen.
- Leerlingen werken doel- en resultaatgericht naar het hoogst haalbare niveau en maken executieve vaardigheden eigen.
- Leerlingen en personeel bepalen met elkaar de gemeenschappelijke waarden: Hoe willen we op school met elkaar omgaan? Daar handelen we naar.
- Leerlingen en personeel kunnen zich blijven ontwikkelen.
- We leren leerlingen om zelfverzekerd, open-minded en empathisch te zijn. Leerlingen reflecteren op hun eigen kunnen, hun gedrag en hun houding.

Onze visie op ondersteuning

De primaire taak van het Johan de Witt is kwalitatief goed onderwijs bieden. Het Johan de Witt wil leerlingen een diploma laten halen op een voor iedere leerling zo hoog mogelijk niveau. De ondersteuning voor leerlingen moet aansluiten op de behoeften van de individuele leerling: maatwerk. Onder onderwijssteuning worden alle pedagogische en didactische maatregelen verstaan waarmee wij leerlingen ondersteunen in hun leer- en/of ontwikkelingsproces, leer- en/of ontwikkelingsproblemen proberen te voorkomen of proberen op te lossen. De onderwijssteuning moet ertoe bijdragen, dat de leerling zijn persoonlijke doelstellingen haalt, de nodige vaardigheden ontwikkelt en zich kwalificeert voor de periode na het voortgezet onderwijs.

Grenzen aan onze ondersteuning

Leerlingen met zeer ernstige problemen op het gebied van leren, cognitieve ontwikkeling, gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling, lichamelijke situatie en veiligheid, liggen buiten onze grenzen met betrekking tot ondersteuning.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij zijn erop gericht om het beste uit onze leerlingen te halen. We begeleiden en monitoren leerlingen in hun ontwikkeling en zorgen ervoor dat leerlingen op het voor hun hoogst haalbare niveau kunnen presteren. Op locatie Hoofstkade zijn er meerdere kansklassen voor leerlingen met een niveau tussen basis/kader, kader/mavo en mavo/havo.

Ondersteuningsstructuur

Indien nodig, is er voor leerlingen binnen het Johan de Witt een extra ondersteuningsaanbod. Binnen de school zijn er meerdere specialisten die leerlingen kunnen ondersteunen op allerlei gebied. Samen met de betreffende leerling en ouders/verzorgers wordt er een passend traject opgesteld.